

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональный электив. Дизайн предметно-пространственной среды и его региональные особенности**

---

**по направлению 54.03.01 Дизайн**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Профессиональный электив. Дизайн предметно-пространственной среды и его региональные особенности» является: обеспечение студентов профессиональными компетенциями в области дизайн - проектирования городских пространств различного типа, теоретического представления об основах формирования предметно-пространственной среды города.

**Задачи освоения дисциплины:**

**-мировоззренческие:**

-способствовать созданию у студентов системного представления о мире, с учетом достижений мирового искусства и культуры, осознания гармонии и целостности мироздания.

**-методологические:**

-развитие навыков определения единства между художественно-выразительной формой и практическим назначением декоративных средств и объектов в соответствии со стилистикой, тематикой и назначением интерьера;

-формирование дизайн-мышления, творческо-аналитического подхода к организации предметно-пространственной среды;

-активизация творческой деятельности студентов.

**-теоретические:**

-изучение основ благоустройства городской среды в пределах ранее запроектированного городского каркаса и с учетом выданных регламентов;

**-практические:**

-учитывать физические и технические свойства различных материалов, используемых в архитектурном дизайне (экстерьер);

-разрабатывать стилистические решения разверток отдельных улиц и рекламную продукцию с учетом ее размещения в исторической городской среде;

-основы измерения, построения, применение на практике условных обозначений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональный электив. Проектирование в дизайне среды» относится к блоку Б1 дисциплин (модулей) вариативной части ОПОП. Данная дисциплина подлежит изучению в 6 семестре третьего курса. Для освоения дисциплины «Профессиональный электив. Проектирование в дизайне среды» студентам требуются знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций и при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен создавать архитектурно-дизайнерские и художественные проекты и применять техники декоративного оформления объектов и комплексов предметно-пространственной среды	ИД-1 пк 4 Знать: закономерности развития предметно-пространственной и архитектурной среды ИД-2 пк 4 Уметь: разрабатывать художественно-конструкторские проекты оформления среды обитания человека в культурно-историческом контексте ИД-3 пк 4 Владеть: навыками создания архитектурно-дизайнерских и художественных проектов

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проведения практических занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проработки учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; выполнения докладов и рефератов и подготовки к зачету.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Просмотр практических заданий, итоговый дизайн-проект

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета